



ชวนอ่านหนังสือ

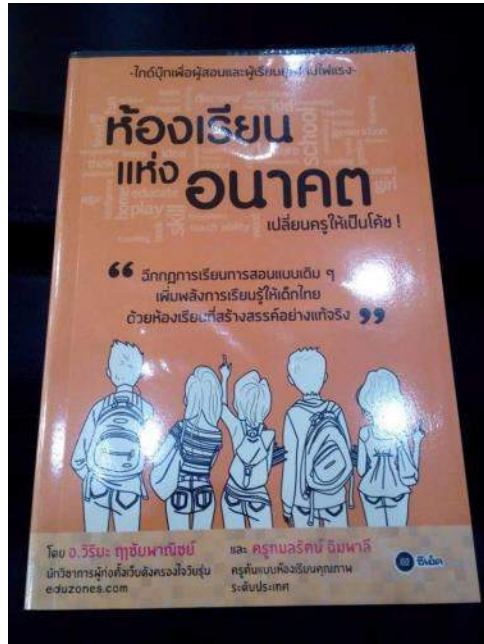
**“ห้องเรียนแห่งอนาคต
เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช”
Future classroom**

สะท้อนคิด

โดย บุรินทร์ รุจจนพันธ์ุ

ปรับปรุง 8 มกราคม 2565

หนังสือ ห้องเรียนแห่งอนาคต



ไป Se-ed ที่โลตัสสำปาง ได้ยืมรายการวิทยุของ se-ed บอกว่าหนังสือ "ห้องเรียนแห่งอนาคต เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช" แล้วสนใจต้องซื้อหามาอ่านในบัดนาว พลิกดูเนื้อหาพบว่า แต่งโดย [ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์](#) และ [ครูกรมลรัตน์ นิมพาลี](#) ISBN:9786160826612 ราคา 175 บาท วันนั้นต้องอยู่โลตัสหลายชั่วโมง ก็นั่งอ่าน อ่านไปก็สรุปไปด้วย แล้วแชร์ที่สรุปไว้ไปที่ [แฟนเพจของผม](#)

<http://www.thaiall.com/futureclassroom/>

<https://web.facebook.com/thaiall/photos/a.423083752271.195205.350024507271/10154575628747272/>

หนังสือ ห้องเรียนแห่งอนาคต ฉบับปรับปรุง

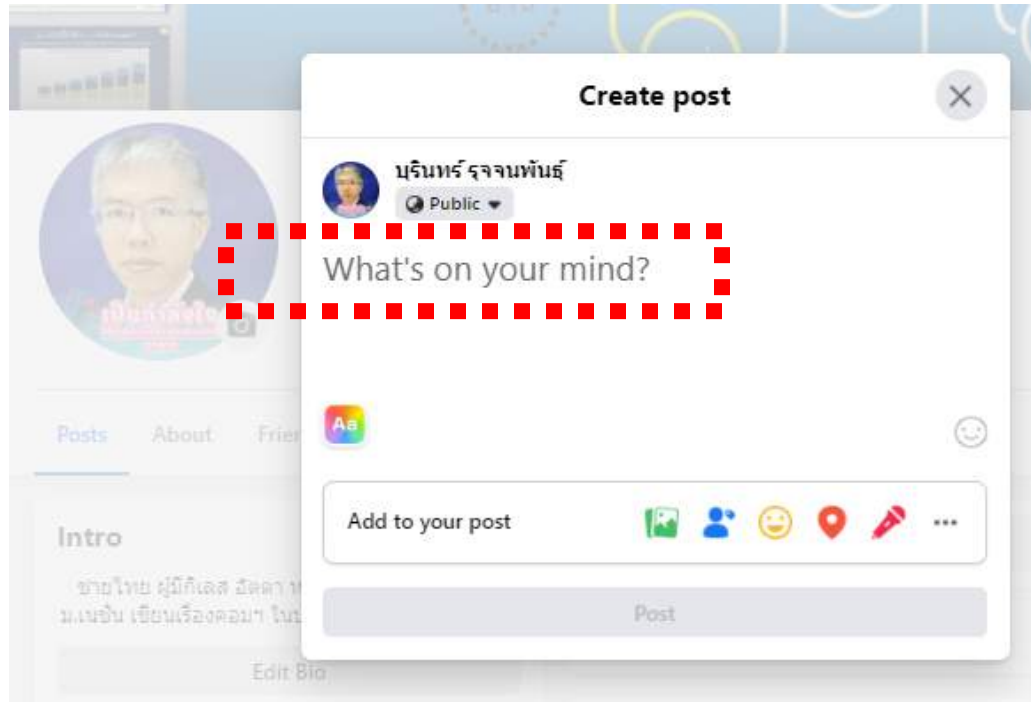
สารบัญ

1. บรรณารักษ์ของหมวกจากเทือกเขาลดไต
2. หรือว่าโลกหมุนเร็วขึ้น
- Section 1 ถ้า Facebook เป็นประเทศ ฮัก! ไม่นานประเทศ Facebook จะมีประชากรมากที่สุดในโลก
- Section 2 แด่กระหึ่มตา เกิดอะไรขึ้นบนโลกออนไลน์ ภายใน 1 วินาที
3. งานแปลกๆ ใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย งานเก่าๆ หลายอย่างค่อยๆ หายไป
4. ทางเลือก
5. รูปแบบการสอนใหม่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมรับสังคมและงานที่เปลี่ยนไป
- Section 1 ทักษะแห่งอนาคต
6. การสอนแบบใหม่หลายรูปแบบ
- Section 1 ดินดี หรือเจียวชา
7. การศึกษาในประเทศต่างๆ เป็นอย่างไร
- Section 1 เกาหลี การศึกษาแบบสร้างสรรค์
- Section 2 ฮองกง
- Section 3 ฟินแลนด์
- Section 4 ออสเตรเลีย
- Section 5 แคนาดา
8. การศึกษาของประเทศไทย
- Section 1 ไม่มีเป้าหมาย แต่ต้องเดิน
- Section 2 เรียนสูงขึ้น แต่สังคมแออัด
9. หัวใจของคุณภาพการศึกษา
10. จะเกิดอะไรขึ้น... ถ้าเด็กมีความสุขในการเรียน
11. การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนต้องเกิดจากความเข้าใจ
- Section 1 ความคิดสร้างสรรค์คือความจำเป็น
- Section 2 ความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
- Section 3 สอนอย่างไรไม่ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- Section 4 รูปแบบการสอนเพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์
- Section 5 สอนแบบสร้างสรรค์...ทำได้!
- Section 6 เป้าหมายคืออะไร? ประเมินผลไปแบบนั้น
12. ห้องเรียนที่ไม่ใช่ห้องสอน
13. ห้องเรียนแห่งอนาคตเกิดขึ้นแล้ว
14. ปฏิวัติการศึกษา เริ่มต้นที่ตนเอง
15. ร่วมกันเดินต่อไป



<https://m.se-ed.com/Product/Detail/9786160826612>

อ่านหนังสือแล้ว ท่านคิดอะไรอยู่



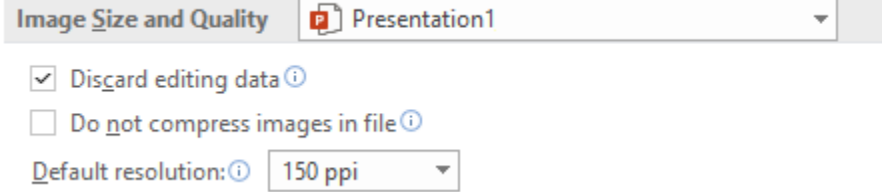
อ่านหนังสือแล้ว
ท่านคิดอะไรอยู่

Powerpoint Templates



ตัวเลือกนี้
ทำให้เก็บขนาดภาพเท่าที่แสดงผล
เช่น การ **crop** จะเหลือภาพเฉพาะที่เก็บไว้
จึงไม่สามารถนำภาพต้นฉบับมาแก้ไขได้อีก
ขนาดเพิ่ม .pptx ก็เหลือเท่าที่ใช้จริง

**File > Options > Advanced
Image Size and Quality**



<https://www.free-powerpoint-templates-design.com/artificial-intelligence-high-technology-powerpoint-templates/>

อดีต ทำให้ไม่ผิดหวัง แล้วสร้างสิ่งใหม่

- **CH01** บรรพบุรุษของผมมาจากเทือกเขาอัลไต
- ศึกษา เรียนรู้ และเข้าใจบรรพบุรุษ
- มีสิ่งประดิษฐ์ และผลงานลิขสิทธิ์มากมาย
ที่ **Steve Jobs** นำมาประกอบเป็น iPhone



หยุดพัฒนา เท่ากับถอยหลัง

- CH02 หรือว่าโลกหมุนเร็วขึ้น
- บริษัทโทรศัพท์อันดับหนึ่ง ติดตามการเปลี่ยนแปลงไม่ทัน
- โลกเสมือนจริงกำลังมา และกำลังไป
- Metaverse



<http://www.thaiall.com/mit>

<https://www.komchadluek.net/news/foreign/277521>

อาชีพที่เปิดที่ขาดแคลน

- CH03 งานแปลก ๆ ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมามากมาย งานเก่า ๆ หลายนอย่าง ค่อย ๆ หายไป

- ชวนไปอ่านหนังสือ
 - สาขาอาชีพแห่งอนาคต
 - อาชีพอนาคต 2020



- สภาวิชาชีพอะไร .. ที่น่าสนใจ

Learning

- CH04 ทางเลือก
- วิธีการสอนแบบดั้งเดิม
(Tradition learning approach)
- รูปแบบการสอนใหม่
(New learning model)



ปีลีเกิล สาวน้อยยัยรุ่น

ทักษะเกิดขึ้นได้ด้วยการทำบ่อย ๆ

เรียน ZOOM สอน ZOOM ประเมิน ZOOM วันเด็ก ZOOM

- **CH05** รูปแบบการสอนใหม่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมรับสังคมและงานที่เปลี่ยนไป
- **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21**
 - ทักษะการเรียนรู้
 - ทักษะการคิด
 - ทักษะการทำงาน
 - ทักษะชีวิต



Learning Style

- **CH06 การสอนแบบใหม่ หลากหลายรูปแบบ**
- **Problem-Based Learning : PBL**
- **Flipped classroom**
- **Massive Open Online Course (MOOC)**
- **STEM**
(Science , Technology , Engineering Mathematics)
- **Research-Based Learning : RBL**
- **Creativity-Based Learning : CBL**



84 Tools

Good practice

- **CH07** การศึกษาในประเทศต่าง ๆ เป็นอย่างไร
- สิงคโปร์
- ฟินแลนด์
- เกาหลีใต้
- ฮองกง
- อเมริกา
- ออสเตรเลีย
- แคนาดา
- **Teach less, Learn more**



ใคร ๆ ก็ใช้ Kahoot เป็นเครื่องมือแบบสร้างสรรค์

Thailand ต้องปรับอะไรหรือไม่

• CH08 การศึกษาของประเทศไทย

ประเด็นเสนอเพื่อพัฒนาการศึกษาในอนาคต

- ❖ คืนครูสู่ห้องเรียน ลดภาระครูที่ไม่จำเป็น เพิ่มเวลาให้ครูได้สอน
- ❖ มีระบบทำให้ครู และผู้บริหารทุกระดับมี คุณธรรม และสุจริต
- ❖ วัดคุณภาพ ครู ผอ. โรงเรียนจากความรู้ ความสุขของเด็กและผปค.
- ❖ ยกเลิกระบบแพ็คตออก ที่อ่อนก็เติมเต็ม ที่เต็มก็แบ่งปัน
- ❖ สอนให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้เตรียมตัวสู่นาคต
- ❖ การจัดการศึกษาต้องทำให้ชีวิตผู้เรียนดีขึ้น
- ❖ ภาระครู คือ ช่วยเหลือให้เด็กอยากเรียนรู้ และค้นพบศักยภาพของตน
- ❖ แจกอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียน ครู โรงเรียน เพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง

ปล. เรียบเรียงจาก Wiriyah eduzones #ห้องเรียนแห่งอนาคต

อ่านมา
ฝากเสนอได้ครับ
คุณครูเข้าไปฝาก
อยู่บ่อย ๆ

Heart / Hope / Happiness

- CH09 หัวใจของคุณภาพการศึกษา
- เด็ก
- ผู้ปกครอง
- คุณครู
- นายจ้าง
- รัฐบาล
- ชาวโลก



Plan ของคุณครู และผลลัพธ์ที่นักเรียน : วPA

• CH10 อะไรจะเกิดขึ้น

.. ถ้าเด็กมีความสุขในการเรียน

1) Performance แปลว่า

สมรรถนะ สมรรถภาพ การกระทำ พฤติกรรม

2) Agreement แปลว่า

การเห็นด้วย การเห็นชอบร่วมกัน การยอมรับร่วมกัน ข้อตกลง

3) Appraisal แปลว่า

การประเมิน การตีค่า การประเมินค่า การหาค่า

ตัวอย่าง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง No. 2 ของ การประชุม (ในวงเล็บ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ ตกลงไว้กับคุณครู ผู้เรียน (ในวงเล็บ)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะใช้กับคุณครู ผู้เรียน ในแต่ละปีในการ ประเมินผลประเมินงาน ตามข้อตกลงพัฒนา มาตรฐานหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ในวงเล็บ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ จัดการและนำใบความรู้ไปใช้ สอนและจัดการเรียนรู้และ จัดการพัฒนาหลักสูตร ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพเชิงรุกการวัด และจัดการพัฒนาสัม นิริกรรม แบบไม่มีใบ และ แบบมีใบ การวัดและ ประเมินผลตามข้อตกลง	1.1 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยทบทวน จุดประสงค์รายวิชา ผลรวม รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เป้าหมายรายวันหรือราย สัปดาห์การเรียนรู้โดยสอดคล้อง กับจุดประสงค์มาตรฐาน และ คำอธิบายรายวิชา และจัดทำ ตารางวันของหลักสูตร ตามข้อตกลงพัฒนา	- ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง ความเข้าใจและ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง ผู้เรียน ผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง ผู้เรียนมีผลสัม ฤทธิ์ตามข้อตกลง

➢ แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
➢ ให้ความสำคัญแก่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
➢ ตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม
อาจนำผลงานตามมาตรฐานตำแหน่ง เป็นรายชื่อ หรือเสนอในภาพรวมของภาคดำเนินงานในแต่ละด้านได้

ความเปลี่ยนแปลง คือ ความจำเป็น

- **CH11 การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน**
ต้องเกิดจากความเข้าใจ
- **ความคิดสร้างสรรค์ คือ ความจำเป็น**
- **นวัตกรรม คือ ความจำเป็น**
- **เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ความจำเป็น**
- **การจัดการความรู้ คือ ความจำเป็น**



เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน

- CH12 ห้องเรียนที่ไม่ใช่ห้องสอน
- ทักษะในห้องเรียนแห่งอนาคต (ศตวรรษที่ 21)
 - ทักษะในการค้นคว้าหาความรู้
 - ทักษะในการทำงาน
 - ทักษะในการคิด
 - ทักษะในการใช้ชีวิต



KPI = Happiness

- CH13 ห้องเรียนแห่งอนาคตเกิดขึ้นแล้ว
- สอนให้คิดสร้างสรรค์
- สอนให้คิดวิเคราะห์
- สอนใช้เครื่องมือที่จำเป็น
- สอนให้เป็นคนสุขจริต
- สอนให้มีความสุข

CBL Community ความรู้ More...
f t y

Become CBL Teacher

> การอบรมแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน
Creativity-Based Learning : CBL
Workshop CBL Online

EDUZONES

การอบรมและการวัดผลแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน
ซึ่งมีได้กับการอบรมรูปแบบต่างๆ เช่น CBL, PBL,
ภาคีเครือข่ายสอนให้สร้างสรรค์ไม่มีที่สิ้นสุด
อบรมออนไลน์ Zoom อบรม Workshop

เหมาะสำหรับคุณครูที่ต้องการเปลี่ยนการสอน
สู่ห้องเรียนที่สนุกสนาน
จัดตามแบบการสอนฐานสมรรถนะ:
ขั้นสูงขั้นสูง เพื่อส่งเสริมการสอน
และเครื่องมือช่วยสร้างห้องเรียน Active

อ.สิริพภา สุขสันต์ (ครูดีนัก)
ในฐานะคุณครูสอนหน้าที่สังคมศึกษา
ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา
อ.สุวิมลญา ไชยรักษ์ (ครูจ๋า)
ในฐานะคุณครูสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
เป็นอาสาสมัครสอนภาษาอังกฤษให้เด็กไทย

รายละเอียดการสมัคร
02-3266 ฐานการเรียนรู้
สำนักงานส่งเสริม
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อสอบถาม
@Eduzones
092-4852652 คุณโบนิส

อบรมออนไลน์
อยู่ที่ไหนก็อบรมได้

รอบอบรม

- รุ่น 163 ครูประถม-มัธยม (เสาร์เช้า)
วันที่ 7, 14, 21, 28 ส.ค.64 เวลา 9.00-12.00 น.
- รุ่น 164 ครูภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น (อาทิตย์เช้า)
วันที่ 8, 15, 22, 29 ส.ค.64 เวลา 9.00-12.00 น.

รายละเอียดการสมัคร คลิกที่นี่

ติดต่อสอบถาม
@Eduzones
092-4852652 คุณโบนิส

“อรรถาภิ อรรถโน นาโถ”

- **CH14 ปฏิวัติการศึกษา เริ่มต้นที่ตนเอง**
- **นักเรียน ต้องมีความฝัน**
- **ผู้ประกอบการ ต้องเป็นโค้ช**
- **คุณครู ต้องพัฒนาตนเอง**
- **นายจ้าง ต้องมาช่วยสอน**
- **รัฐบาล ต้องให้สนับสนุน**
- **สรุปว่า ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน**



ภาพประกอบจาก มหาวิทยาลัยเนชั่น

ติดตามคนที่ประสบความสำเร็จ

- **CH15 ร่วมกันเดินต่อไป**
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ครูต้นแบบ
- หนังสือ และนักเขียน
- บทความวิจัย
- วารสารวิชาการ



Thank you

ขอบคุณสำหรับนวัตกรรม และเทคโนโลยี
ที่ทำให้ชีวิตสะดวกสบายขึ้นอย่างมาก

